

**Структура календарно-тематического планирования
воспитательно - образовательного процесса в подготовительной к школе группе**

Месяц МАРТ **Сроки** реализации темы: **04-07 марта**

Тема недели: «Международный женский день»

Цель: Организовать все виды детской деятельности. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

Итоговое мероприятие: Проведение праздника «8 марта»

Дата проведения итогового мероприятия: 07.03.2019 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Музыкальный руководитель, Воспитатели: Коршунова Л.А., Евсеева А.В.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник 05.03.2019 г.	2	4	5	6	7	8	
	Утро	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Цель: углублять знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни.	Мелкая моторика: закрепление умения подбирать предметы по размеру. Д/и: «Что лишнее» с _____	Д/и: «Как маму ласково назвать» Цель: формировать трепетное отношение к маме и бабушке.	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать привычку следить за состоянием цветов в группе. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации.	
	ООД	Развитие речи: «Женский день 8 марта» стр 92-94 Л.Е. Кыласова Цель: закрепить и уточнить знание детей о празднике 8 марта, названиях женских профессий: учить подбирать родственные слова.					
		Физическое воспитание-по плану физкультурного руководителя					
		Рисование: «Весна» стр 97 Т.С. Комарова Цель: закрепить умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны.					

Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, закреплять знания о том какие птицы прилетают весной. П/и «Мы веселые ребята» - бег врассыпную.	Вместе с подгруппой детей катаем снежные комки. Строим снежные замки Зимняя забава «Кто быстрее»	Ситуативный разговор о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, ходить аккуратно, смотря под ноги.	Труд на участке – помочь дворнику посыпать дорожки песком, напомнить для чего это надо делать. Прививать уважение к любому труду. Самостоятельная двигательная активность. Игры с выносным материалом	Беседа по ситуации
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа Ю. Яковлев: «Мама»				
Вечер	гимнастика после сна. С/р игра «Дочки – матери» - взаимоотношение в семье. Помочь детям определить место где будет разыгрываться игра, распределить роли.	Словесная игра «Как зовут твою маму» Цель: закрепить знания имени и отчества своей мамы. Инд. раб. с Катей В, Машей Р- повторить стихи к празднику 8 марта.	Обратить внимание на порядок в шкафчиках. Цель: воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде.	Д/и: «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по сериям сюжетных картинок, развивать речь детей Атрибуты для настольного театра, д/и, материал для ручного труда. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Прогулка	Наблюдения за погодой и людьми. П/и «Меткий стрелок» Цель: развивать меткость, попадание в цель.				

ВТОРНИК

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 05.03.2019 г.	2	4	5	6	7	8
	Утро	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми. Рассмотреть фотоиллюстрации ранней весны, (М. Ларионов «Акации весной», И. Левитан «Весна» и др.) - обогатить знания детей о приметах ранней весны.	Формирование словаря: Д/и «Вставь пропущенное слово», «Подбери слово» с	Беседа с использованием стихотворения «Что значит быть вежливым?». Объяснить, что такое истинно вежливый человек, почему он не только знает «волшебные» слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям.	Дежурство на занятиях. Цель: упражнять детей в умении готовить рабочее место к занятиям. Подбор иллюстраций по теме, д/и, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации. Пригласить родителей на утренник посвящённый 8 марта.
	ООД	РПВД (конструирование) «Сувенир из веток и корней» стр 641-642 Т.М. Бондаренко Цель: продолжить закрепление навыков работы с природным материалом, развивать обзорное и пространственное мышление Развитие речи: (обучение грамоте) «Звук и буква Ж» (интернет) Цель: выделение заданного согласного звука в начале, середине, конце слов, из потока слов, из текста.				

	Музыкальное воспитание-по замыслу педагога					Беседа по ситуации
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Цель: закрепить знания детей о изменении погоды весной. П/и «Мы веселые ребята» - бег врассыпную.	Вместе с подгруппой детей катаем снежные комки. Строим снежные замки Зимняя забава «Кто быстрее»	П/и: «Ручеек». Цель: развитие игровой деятельности и сотрудничества в паре.	Труд на участке – вовлечь детей в строительство снежного лабиринта. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке		
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение худ. лит. Г. Виеру: «Мамин день»; Е. Благинина: «Посидим в тишине»					
Вечер	гимнастика после сна. Утренник посвящённый Международному женскому дню 8 марта.	С подгруппой детей Д/и: «Придумай и нарисуй свои предупреждающие знаки» Цель: развивать воображение, умение комментировать свои работы	Заучивание потешки: «Иди весна, иди красна». Рассматривание картинок про весну - закрепить представления о проталинах, подснежниках, таянье снега.	Атрибуты для с/р игры, материал для ручного труда. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости		
Прогулка	Подвижные игры: «Хитрая лиса». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость					

СРЕДА

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 06.03.2019 г.	2	4	5	6	7	8	
	Утро	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа о таяние снега весной – уметь устанавливать взаимосвязи в природе. Игра-ситуация «Мама расстроена», «Мама заболела»	Графическое упражнение: «Пусти кораблик по ручейку» - закрепить знания об изменениях воды в зависимости от температуры.	Выставка детских работ, посвященная празднику «8 Марта»: рисунки.	Дежурство по столовой – воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа с родителями о внешнем виде детей.	
	ООД	ФЭМП «Решение задач» стр 275-279Т.М. Бондаренко Цель: учить решать занимательные задачи, развивать смекалку, способствовать освоению решения задач. Лепка «Птица» стр 58 Т.С. Комарова Цель: закреплять умение лепить из целого куска глины по мотивам народных игрушек, передовая их характер					
		Физическое воспитание-по замыслу педагога					
		Прогулка	Наблюдение за	Беседа с детьми по	Спортивная игра		Труд на участке.

		сосульками. Спросить детей, почему появились сосульки? Ежедневно подставлять ведро, измеряя количество воды, капающей с крыши. С каждым днем ее становится все больше. Март в народе называют капельником.	сохранению здоровья Цель: объяснить детям, что нельзя кидаться грязным снегом в лицо	хоккей с мячом. Цель: учить детей играть дружно, действовать как одна команда. Способствовать развитию точности, координации движений, решительности, смелости.	Предложить детям построить снежный замок. Самостоятельная двигательная активность.	Беседа по ситуации	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа Т.Волгина «Наступает мартин праздник»,					
	Вечер	гимнастика после сна. Доп.обр. Кружок. С/р игра: «Ателье» Цель: учить детей делиться ролями во время игры	С подгруппой детей повторить пространственное расположение предметов через дидактическую игру «Назови соседей»	Повторить песни, стихи и польку в празднику.	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.		
	Прогулка	Наблюдения за изменением погоды Цель: развитие наблюдательности. П/и: «Воробушки и автомобиль»					

**Структура календарно-тематического планирования
воспитательно - образовательного процесса в подготовительной к школе группе**

Месяц МАРТ **Сроки** реализации темы: **11-15 марта**

Тема недели: «Народная культура и традиции»

Цель: Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками . Воспитывать интерес к искусству родного края ; прививать любовь, и бережное отношение к произведениям к искусству.

Итоговое мероприятие : Обыгрывание сказки «Дюймовочка»

Дата проведения итогового мероприятия: 15.03.2019 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Воспитатели : Коршунова Л.А., Евсеева А.В.

День недели	Режим	ВД и КП в соотв с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник 11.03.2019 г.	2	3	4	5	6	7	8	
	Утро	П К Т С	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми: «День птиц» Цель: познакомить детей с традициями и обрядами празднования этого дня, закрепить представление о перелетных и зимующих птицах.	Д/и: «Буква потерялась» Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова.	Оформление выставки «Наши пернатые друзья» в центре книги. Цель: расширять кругозор у детей посредством худ. литературы. Д/и:Проверь себя» Цель: закрепить знания о видах птиц.	Набор иллюстраций «Птицы», набор детской худ. литературы, д/и, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей	
	ООД	К П	ФЦКМ «Весна пришла» (МААМ)					
		Ф.к	Физическое воспитание-по замыслу педагога					

		3					Беседа по ситуации
		Х.тв	Рисование: «Ленточный орнамент» стр. 171 Е.В. Саллинен Цель: продолжить учить детей наносить контур на лист бумаги, рисовать красками разные орнаменты.				
	Прогулка	К Б З Т Х.лит.	Продолжить наблюдение за солнцем. Оно поднимается все выше. Формировать начальные понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. П/и: «Заря»	П/и: «Цирк приехал» Цель: учить детей применять освоенные двигательные навыки, получать удовольствие от общения в ходе двигательной деятельности.	Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке.	Труд на участке-раскидать снег из куч для его быстрее таяния. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа сказки Л. Толстого «Сорока»				
	Вечер		гимнастика после сна. С/р игра: «Зоопарк» Цель: закрепить знания о жизни птиц в неволе, учить действовать в соответствии с сюжетом, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.	Д/и: «Решаем задачи про птиц» Цель: закрепить представление о структуре задачи, развивать логическое мышление	Д/и: «Четвертое – лишнее» Цель: закрепить названия птиц. Х. тв. Лепка «Птица и птенцы» Цель: закрепить умение создавать изображение по замыслу, придавать изображению характерные черты задуманного.	Атрибуты для с/р игры, д/и, материал для свободного художественного творчества. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости	
	Прогулка		Наблюдение за птицами. Они весело щебечут на солнышке, радуясь теплу. Закрепить названия перелетных птиц. П/и: «Замри»				

ВТОРНИК

День недели	Режим	ВД и КП в соотв с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник 12.03.2019 г.	2	3	4	5	6	7	8	
	Утро	П К Т С	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Весна пришла» Цель: закрепить умение выделять приметы весны, формировать у детей знание о том, что эксперимент –один из способов познания окружающего мира. П/и: «Птички на дереве»	Д/и: «Рассказ по цепочке» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа.	Д/и: «Логические цепочки» Цель: учить детей устанавливать детей пищевые цепочки в природе. Д/и: «Исправь ошибки художника» Цель: закрепить знания о внешнем виде птиц, развивать логическое мышление	Дежурство по столовой – сервировка стола. Цель: воспитывать умение договариваться о распределении обязанностей. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Беседа по ситуации. Консультация: «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»	
	ООД	К П	Графические навыки- работа в тетрадах.					
		Х.тв С	Развитие речи: «Лохматый и крылатый» стр 70 В.В. Гербова Цель: продолжить учить детей составлять интересные и логические рассказы о животных и птиц. Цель: способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.					
		М	Музыкальное воспитание-по замыслу педагога					
	Прогулка	К Б З Т	Наблюдения за птицами. Отметить их внешний вид, повадки, чем птицы занимаются.	Вместе с подгруппой детей катаем снежные комки. Строим снежные замки Зимняя забава «Кто	Опытно-экспериментальная деятельность «Такая разная почва» Цель: дать	Труд на участке – собрать крупный мусор Цель: воспитывать желание содержать участок в чистоте и		

		Х.лит.	Цель: развивать наблюдательность, умение делиться впечатлениями об увиденном. П/и: «Перелет птиц»	быстрее»	представление о различной способности пропускать воду, закрепить свойства почвы, песка, глины.	порядке. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	Беседа по ситуации
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа : Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди»						
Вечер	гимнастика после сна. Игра –театрализация сказки «Лиса и дрозд» Цель: закрепить знание сказки, упражнять в умении передавать характер персонажей, изображать их интонационно выразительно, учить детей исполнять различные роли, развивать сценические способности.		Д/и: «Накорми птиц» Цель: закрепить умение измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки: с _____ _____	Д/и: «Скажи по другому» Цель: упражнять в умении подбирать слова синонимы. Свободное художественное творчество «Я рисую птицу» Цель: упражнять детей в умении рисовать птиц по схеме последовательного рисования.	Атрибуты для театрализованной деятельности, д/и, схема последовательного рисования. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости		
Прогулка	Наблюдения за погодой «Что изменилось?» Цель: учить замечать изменения в погоде, сравнивать ее с утренней. Развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно – следственные связи. П/И «Фигуры»						

СРЕДА

День недели	Режим	ВД и КП в соотв с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 13.03.2019 г.	2	3	4	5	6	7	8	
	Утро	П К Т С	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как птицы летают деревья» Цель: рассказать детям о пользе которую приносят птицы, о том как дружат растения и птицы, пробуждать в детях доброту и желание заботятся о пернатых. П/и: «Птичка и кошка»	С Лизой К, Катей В повторить с определением цвета, формы величины предмета. Д/и: «Построим дом для птиц»	Д/и: «Посчитай» Цель: учить согласовывать числительные с сущ.	Дежурство по столовой. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения, уступать друг другу. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Беседа с родителями «Если ваш ребёнок-левша»	
	ООД	К П	ФЭМП занятие №2 стр 123-125 И.А. Помараева Цель: продолжить учить детей составлять и решать самостоятельно задачи на сложение и вычитание в пределах 10					
		Х.тв С	Аппликация « Матрешка» интернет ресурсы Цель: Продолжать воспитывать эстетические чувства, учить составлять из элементов орнамент					
		Ф.к З	Физическое воспитание-по замыслу педагога на свежем воздухе					
	Прогулка	К Б З Т	Экскурсия по территории детского сада. Цель: закрепить	П/и: «Меткий снайпер» Цель: упражнять детей в метании мешочка в	Ситуативный разговор «Как и чем помочь, если друг попал в	Труд на участке – Окопать кустарники , объяснить значение этой работы для		

		Х.лит.	знание детей о природе весной, вызвать желание заботится о деревьях. П/и «Птичка и дождик»	цель (кеглю)	беду?» Цель: дать представление о поведении при несчастном случае на дороге.	растений. Цель: закрепить у детей умение работать самостоятельно. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	Беседа по ситуации
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».						
Вечер	гимнастика после сна. Доп. обр. Кружок. С/р игра «Детский сад». Цель: формировать у детей умение договариваться при распределение ролей.		Д/и: «Пишем цифры» Цель: упражнять в умении писать цифры, ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Просмотр мультфильма «Смешарики на дороге» Настольная игра «Дорожные знаки» Цель: закрепить правила игры в лото.	Атрибуты для с/р игры, настольные игры, видеоаппаратура. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.		
Прогулка	Наблюдение за транспортом, на котором приезжают родители за детьми. Ситуативный разговор «Как вести себя на дороге?»						

ЧЕТВЕРГ

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг 14.03.2019 г.	2	4	5	6	7	8	
	Утро	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что я видел по дороге в детский сад?» Цель: учить составлять короткие связные рассказы, обратить внимание на грамматически правильное построение предложений.	Д/и: «Весенний букет» Цель: упражнять детей в умении решать арифметические примеры на сложение и вычитание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы» Д/и: «Расскажи без слов». «Что это за птица?» , «Придумай сам» Цель: познакомить с пантомимой. Настольная игра «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото.	Дежурство на занятиях Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. Иллюстрации, набор детской художественной литературы по теме , д/и. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Беседа по ситуации.	
	ООД	ФЦКМ «Моя мама -мастерица» (интернет) Цель: развивать воображение, любознательность, смекалку.					
		Рисование: «Причёска куклы» стр 78 Ю.В. Рузанова Цель: упражнять детей рисовать кривые линии, развивать мелкую моторику рук, зрительный контроль за движением руки					
		Физическое воспитание-по замыслу педагога					

						Беседа по ситуации Родит. собрание» Какие игрушки нужны вашим детям?»
	Прогулка	Наблюдения за грачами (внешний вид, повадки), познакомить детей с пословицей «Грачи на крыльях весну при несли» Цель: дать понятие о том, что грачи являются вестниками весны, первыми возвращаются в родные места. П/и: «Перелет птиц»	П/и: «Передай другу» Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах	Ситуативный разговор «Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнезда птиц» Цель: воспитывать желание помогать птицам.	Труд на участке – очистить канавки для стока воды. Цель: воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа : В. Бианки «Синичкин календарь.				
	Вечер	гимнастика после сна. Игра –театрализация «Снегурочка» Цель: воспитывать умение свободно чувствовать себя в различных ролях, формировать умение изменять конец знакомой сказки.	Д/и: «Разложи по группам и сосчитай» Цель: упражнять в составлении множеств по признакам предметов	Изготовление поделок из природного материала «Птичьи гнезда». Цель: развивать воображение, закрепить знания о среде обитания птиц.	Атрибуты для игры-театрализации, д/и, настольная игра, оборудование для художественно-продуктивной деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	
	Прогулка	Наблюдение за животными. Цель: обсудить с детьми, каких животных можно увидеть на участке детского сада, к каким группам их можно отнести (птицы, звери).				

ПЯТНИЦА

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 15.03.2019 г.	2	4	5	6	7	8	
	Утро	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа о птицах «Певчие вестники весны» Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах. П/И «Птички на дереве», «Совушка»	С _____ _____ составление по плану описательного рассказа о ласточке.	Повторение пальчиковой игры «Конструктор» цель: развивать память умение выполнять движения со словами.	Дежурство в уголке природы – наблюдения и уход за луком. (Полив, прополка) Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Привлечь детей к выставке книг, иллюстраций на тему «Тайны птичьего мира». Внести в группу картину «Встречаем птиц».	Беседа «Чем опасна оттепель на улице»	
	ООД	Развитие речи: (обучение грамоте) «Звуки Ш, Ж» (интернет) Цель: учить детей дифференцировать в словах звуков ш и ж, анализ, синтез и чтение слов.					
		ФЭМП занятие №1 стр 120-122 И.А. Помараева Цель: продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.					

	Физическое воспитание-по замыслу педагога (на улице)				Беседа по ситуации
Прогулка	Наблюдение за сорокой. Цель: Развивать логическое мышление; формировать причинно-следственные связи и закономерности в природных явлениях; расширить представления о перелётных птицах; знакомить с народными приметами о птицах.	Инд. работа с Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: воспитывать выносливость.	П/и. «Я знаю пять названий птиц»-Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц.	Трудовые поручения: подкормка птиц. Цель: Поощрять стремление детей заботиться о птицах, применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц. Воспитывать ответственность. Самостоятельная двигательная активность.	
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа В. Бианки. «Прячутся».				
Вечер	Гимнастика после сна. Слушание фонограммы с голосами птиц. Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки. Предложить детям подумать, в какое время года это происходило Познакомить детей с правилами поведения в лесу.	С подгруппой детей, «Что сначала, что потом». Закреплять знания о стадиях развития птицы (яйцо, птенец, птица), развивать связную речь.	Беседа: «Времена года . Цель: закрепить времена года, название весенних месяцев, признаки времени года . Д/и « Когда это бывает?» Цель: учить определять времена года, развитие связной речи, активизация словаря.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек в группе.	
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах				

**Структура календарно-тематического планирования
воспитательно - образовательного процесса в подготовительной к школе группе**

Месяц МАРТ **Сроки** реализации темы: 18-22 марта

Тема недели: «Народная культура и традиции»

Цель: Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками . Воспитывать интерес к искусству родного края ; прививать любовь, и бережное отношение к произведениям к искусству.

Итоговое мероприятие : Презентация «Русская изба»

Дата проведения итогового мероприятия: 22.03.2019 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Воспитатели : Коршунова Л.А., Евсеева А.В

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 18.03.2019 г.	2	4	5	6	7	8
	Утро	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Дикие животные весной», формировать представление детей о жизни зверей весной. Д/и. «Скажи по-другому». Цель: формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету.	Д/и «Фигуры» Цель: упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими фигурами. Закреплять знания об окружающих предметах. Развивать речь детей. _____ _____ _____	Лото «Деревья» Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на территории нашей страны, участке детского сада. Обогащать знания о природе. Отражать в речи названия деревьев.	Внесение иллюстраций на тему «Весна» , «Растения Весной», «Животные весной» и игры. Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации.

	ООД	ФЦКМ «Путешествие в прошлое» (интернет) Цель: познакомить детей с историей, традициями, фольклором русского народа.			
		Рисование: «Весна» стр 97 Т.С. Комарова Цель: закрепить умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Учить рисовать по сырой бумаге			
		Физическое воспитание-по замыслу педагога			
	Прогулка	Продолжить наблюдение за солнцем. Оно поднимается все выше. Формировать начальные понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. П/и: «Заря».	Инд. работа с _____ _____ совершенствовать прыжки с продвижением вперед.	Ситуативный разговор, «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.	Самостоятельная двигательная активность с выносным материалом.
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа А.Прокофьев «Раннею весною»			
	Вечер	гимнастика после сна. Беседа с детьми. Цель: закрепить правила обращения за помощью в опасных ситуациях. Д/игра. «Сыграй, как я» Цель: формировать и упражнять музыкальный слух и память.	С _____ Д/и: «Составь предложение». Цель: Упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными и короткими предложениями. Развивать речь, словарный запас.	Конструирование «Дом». Цель: формировать умение создавать постройку из деревянного конструктора. Развивать умения правильно выкладывать детали, обратить внимание на места соединения деталей для устойчивости.	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	Прогулка	Рассматривание веток деревьев «Что изменилось?». Цель: формировать представления о сезонных изменениях в жизни растений. П/и: «На полянке».			

Беседа по ситуации

ВТОРНИК

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник 19.03.2019 г.	2	4	5	6	7	8	
	Утро	Приём детей Утренняя гимнастика. Чтение: «Уж тает снег...» А. Плещеев. Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о весне, о явлениях природы. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.	Д/и. «Большие и маленькие» Цель: упражнять детей в умении называть животных «больших» и «маленьких» в единственном и множественном числе. Воспитывать уважительное и бережное отношение к животным.	Ситуативный разговор «Что было бы, если бы в город пришел голодный медведь?». Цель: делать умозаключения на основе знаний о жизни диких животных.	Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации.	
	ООД	РПВД (конструирование) Цель: Учить изготавливать объемные игрушки из бумаги . Развивать умение выполнять работу до конца, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Расширять знания детей об истории гжельского промысла , о гжельской росписи . Продолжать воспитывать интерес к народно-прикладному искусству, уважение к мастерам народных промыслов, интерес к русской культуре, ее традициям. Стимулировать стремление своими руками создавать красоту.					
		Развитие речи: «Почта» предлог из-за стр 104-107 Л.Е Кыласова Цель: Познакомить детей с историей создания почтовой службы.					
		Музыкальное воспитание-по замыслу педагога					

						Беседа по ситуации
	Прогулка	Наблюдение ветра. Отметить, что ветры, дующие с юга на север, теплые. Предложить поиграть с ветром, используя вертушки. Цель: закрепить знания о силе и направлении ветра. Создать радостное эмоциональное настроение. П/и: «Льдинки, ветер и мороз».	П/и: «Попади в цель». Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель	Рассказ детям о том какие бывают корни растений. Цель: расширить знание детей о разнообразие корневой системы, учить устанавливать зависимость растения от корня.	Труд: уборка сухих веточек с участка. Прививать уважение к любому труду. Самостоятельная двигательная активность.	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа «Весна» Ф. Тютчев.				
	Вечер	гимнастика после сна. Беседа о пользе деревьев. Цель: расширить знания о том, что всё в природе взаимосвязано.	Упр. «Назови ласково и много». Цель: продолжать формировать умение называть слова с помощью суффиксов, изменять окончания слов.	Рисование «Весеннее дерево». Цель: Закреплять умение правильно держать карандаш, соблюдать пропорцию. Развивать творчество.	Отгадывание загадок о растениях и животных. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Почему надели более легкую одежду? Развивать умение анализировать и делать выводы. Назвать предметы зимней и демисезонной одежды. П/И «Ручеек».				

СРЕДА

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 20.03.2019 г.	2	4	5	6	7	8	
	Утро	Приём детей Утренняя гимнастика. Д/и «Как зовут тебя, деревце?» Цель: формировать представления детей о деревьях, о листьях и плодах. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мышление, восприятие, память, речь детей.	Д /и. «Кто как голос подает?» Цель: упражнять детей в различении голосов домашних животных и птиц, подражать им. Формировать умение правильно образовывать глаголы (слово-действие). Закрепить в активном словаре названия животных и их детенышей, действия.	Рассматривание фотоиллюстраций с изображением одежды. Д/и «Что лишнее?» Цель: закрепить классификацию одежда и обувь.	Дежурство по занятиям. Цель: учить организовывать совместный труд, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации.	
	ООД	ФЭМП Задание №3 стр 126-128 И.А. Помараева Цель: продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.					
		Лепка « Чашка с блюдцем» конспект занятия Цель: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания					

	мест скрепления.				Беседа по ситуации
	Физическое воспитание-по замыслу педагога				
Прогулка	Наблюдение за бездомными животными. Рассмотреть их внешний вид (голодные, ободранные). Спросить, откуда берутся бездомные животные, кто в этом виноват? Что можно делать, чтобы таких животных не было?	П/и: «Бездомный заяц». П/и: «Классы» Цель: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед.	Ситуативный разговор «Можно ли смотреть на Солнце?». Цель: воспитывать правила сохранения здоровья (как сберечь зрение).	Помочь малышам убрать на веранде игрушки. Прививать у детей любовь к труду. Самостоятельная двигательная активность.	
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».				
Вечер	гимнастика после сна. С/р игра «Ателье». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.	Д./И. «Домики» Цель: закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых: у белки - дупло, у собаки - будка и т.д. полнить словарный запас у детей. Упражнять в составлении небольшого рассказа по картинке	Ситуативный разговор. «Почему жираф не живёт на севере» Цель: развивать логическое мышление, творческое воображение.	Пополнить игровой уголок муляжами для игры в «Магазин», атрибуты для игры в «Магазин», самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Прогулка	Д/и: «Что сначала, что потом» Цель: закрепить части суток. П/и:»Совушка». Самостоятельная игровая деятельность детей.				

ЧЕТВЕРГ

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 21.03.2019 г.	2	4	5	6	7	8
	Утро	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «	.	Рассматривание	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации.
	ООД	Ознакомление с окр. Миром « Рушник» Цель : Формирование представления о предметах декоративно-прикладного искусства и культуры – рушниках.				
		Рисование: «Рубашка » стр 99 Ю.В. Рузанова Цель: расширить представление детей об одежде и разнообразии узоров, развивать зрительное восприятие, моторику рук				
		Физическое воспитание-по замыслу педагога				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Формировать представление о помощи людей растениям в зимних условиях. воспитывать	Вместе с подгруппой детей катаем снежные комки. Строим снежные замки Зимняя забава «Кто быстрее»	Спортивная игра хоккей с мячом. Цель: учить детей играть дружно, действовать как одна команда. Способствовать	Труд на участке – помочь дворнику посыпать дорожки песком, напомнить для чего это надо делать. Прививать уважение к любому труду.	

		эстетическое видение природы стремление беречь её. П/и «Мороз, Красный нос»		развитию точности, координации движений, решительности, смелости.	Самостоятельная двигательная активность.	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».				
	Вечер	гимнастика после сна. С/р игра «Ателье». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.	Д/и «Что перепуталось» с Полиной В, Миша Ф, Максим К Цель: закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание. Раскрашивание иллюстраций из раскрасок.	Игровая ситуация «Носовой платочек». Цель: учить детей следить за состоянием носа и рта, при кашле и чихании пользоваться носовым платком.	Дидактическая игра «Магазин игрушек». цель: формировать умение классифицировать предметы по заданным признакам. Развивать логическое мышление детей. Последовательности изготовления игрушки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка	Наблюдение за животными. Цель: обсудить с детьми, каких животных можно увидеть на участке детского сада, к каким группам их можно отнести (птицы, звери).				Беседа по ситуации

ПЯТНИЦА

День недели	Режим	ВД и КП в соотв с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 23.03.2018 г.	2	3	4	5	6	7	8	
	Утро	П К Т С	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Бродяга-ветер погодою вертит». Цель: формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды.	Дидактическая игра «Наоборот» Задачи: развивать способность сравнивать предметы по величине (длине, ширине), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, в подборе антонимов.	Рассматривание фотоиллюстраций с изображением одежды. Д/и «Что лишнее?» Цель: закрепить классификацию одежда и обувь.	Хозяйственно-бытовой труд: уборка в групповой комнате. Цель: учить организовывать совместный труд, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации.	
	ООД	К П	ФЭМП «Весёлый счет» Закрепить счет в пределах двадцати, в прямом и обратном порядке;Развивать слуховое внимание и координацию движений;Развивать логическое мышление детей; Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; конспект занятия интернет ресурсы					
		Х.тв С	Развитие речи «Чтение сказки Собака и петух» конспект занятия интернет ресурсы					
		мзв	Музыкальное воспитание-по замыслу педагога					

	Прогулка	К Б З Т Х.лит.	Наблюдение за деревьями. Формировать представление о помощи людей растениям в зимних условиях. воспитывать эстетическое видение природы стремление беречь её.	Вместе с подгруппой детей катаем снежные комки. Строим из деревянных блоков здания весенняя забава «Кто быстрее»	Спортивная игра хоккей с мячом. Цель: учить детей играть дружно, действовать как одна команда. Способствовать развитию точности, координации движений, решительности, смелости.	Труд на участке – помочь дворнику посыпать дорожки песком, напомнить для чего это надо делать. Прививать уважение к любому труду. Самостоятельная двигательная активность.	Организовать заседание род. комитета по теме: «Подготовка к выпускному балу»
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».				
	Вечер		гимнастика после сна. С/р игра «Ателье». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.	Д/и «Что перепуталось» с _____ Цель: закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание. Раскрашивание иллюстраций из раскрасок.	Игровая ситуация «Носовой платочек». Цель: учить детей следить за состоянием носа и рта, при кашле и чихании пользоваться носовым платком.	Дидактическая игра «Магазин игрушек». цель: формировать умение классифицировать предметы по заданным признакам. Развивать логическое мышление детей. Последовательности изготовления игрушки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации
	Прогулка		Наблюдение за животными. Цель: обсудить с детьми, каких животных можно увидеть на участке детского сада, к каким группам их можно отнести (птицы, звери).				

Структура календарно-тематического планирования

воспитательно - образовательного процесса в подготовительной к школе группе

Месяц МАРТ **Сроки реализации темы:** 25-29 марта

Тема недели: «Народная культура и традиции»

Цель: Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками . Воспитывать интерес к искусству родного края ; прививать любовь, и бережное отношение к произведениям к искусству.

Итоговое мероприятие : Выставка детских работ

Дата проведения итогового мероприятия: 28.03.2019 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Воспитатели : Коршунова Л.А., Евсеева А.В.

День недели	Режим	ВД и КП в соотв с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 25.03.2019 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	П К Т С	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа «Как дома я взрослым помогаю» Цель: закрепить умение составлять рассказы из личного опыта, воспитывать умение слушать других, не перебивая. П/и «Займи домик»	Д/и: «Что сначала, что потом» Цель: закрепить правила приема пищи (предметные картинки)	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом (брать пищу понемногу, правильно пользоваться вилкой, ножом)	Дежурство на занятиях Цель: учить готовить рабочие места, выполнять поручения, воспитывать аккуратность. Д/И, предметные картинки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации.
	ООД	К П	Окруж мир Региональный компонент « Моя квартира» интернет ресурсы Цель: Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных				

			прилагательных со значением соотнесенности с различными материалами; употребление родственных слов, упражнение в образовании уменьшительно-ласкательных существительных, упражнение в падежном и предложном согласовании, образование сравнительной степени прилагательных).				Беседа по ситуации
	Х.тв С	Рисование: «Платочек» цветными карандашами Цель: Продолжать развивать эстетические чувства, учить составлять узор, развивать мелкую моторику рук, развивать графические навыки					
	Ф.к З	Физическое воспитание-по замыслу педагога					
Прогулка	К Б З Т Х.лит.	Наблюдение за снегом. Спросить детей, что можно сказать о снеге, какой он (рыхлый, пухлый, мохнатый? Он часто меняет свой цвет: то голубой, то сиреневатый, то желтоватый, в зависимости от освещения. П/и: «Снежная баба»	«Проезжай и собирай» Цель: развивать ловкость, умение выполнять упражнение в парах	Ситуативный разговор «Можно ли есть снег?» и «Как снег может помочь нам в закаливании?» Цель: воспитывать правила безопасности, дать представления и приемах закаливания зимой.	Труд на участке – помочь дворнику посыпать дорожки песком, напомнить для чего это надо делать. Прививать уважение к любому труду. Самостоятельная двигательная активность.		
Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Лиса и кувшин»					
Вечер		гимнастика после сна. С/р игра «Винни- Пух в гостях у Кролика» Цель: учить развивать сюжет по сказке, закрепить правила этикета.	Упражнять Полину С, в рисовании комнатных растений используя знакомые приемы рисования. Раскрашивание иллюстраций из раскрасок.	Д/и: «Какая, какой, какие?» Цель: упражнять в согласовании прилагательных с сущ., закрепить описание предметов.	Атрибуты для с/р игры, оборудование для рисования и лепки, д/и, настольно-печатные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.		
Прогулка		Наблюдение за животными. Цель: обсудить с детьми, каких животных можно увидеть на участке детского сада, к каким группам их можно отнести (птицы, звери).					

ВТОРНИК

День недели	Режим	ВД и КП в соотв с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник 26.03.2019 г.	2	3	4	5	6	7	8	
	Утро	П К Т С	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Бродяга-ветер погодою вертит». Цель: формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды.	Дидактическая игра «Наоборот» Задачи: развивать способность сравнивать предметы по величине (длине, ширине), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, в подборе антонимов.	Рассматривание фотоиллюстраций с изображением одежды. Д/и «Что лишнее?» Цель: закрепить классификацию одежда и обувь.	Хозяйственно-бытовой труд: уборка в групповой комнате. Цель: учить организовывать совместный труд, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации.	
	ООД	К П	Развитие речи: «Ателье» стр 52-55 Л.Е. Кыласова Цель: отработать употребление творительного падежа, учить образовывать относительные прилагательные; познакомить с профессиями людей, работающих в ателье.					
		Х.тв С	РИПД конструирование «Мой дом» коллективное конструирование Цель :Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, формировать умение создавать конструкции в соответствии с конкретными условиями.					
		Ф.к З	Музыкальное воспитание-по замыслу педагога					

							Беседа по ситуации
Прогулка	К Б З Т Х.лит.	Наблюдение за деревьями. Формировать представление о помощи людей растениям в зимних условиях. воспитывать эстетическое видение природы стремление беречь её. П/и «Мороз, Красный нос»	Вместе с подгруппой детей убираем сухие ветки. Строим из деревянных модулей замки Весенняя забава «Кто быстрее»	Спортивная игра хоккей с мячом. Цель: учить детей играть дружно, действовать как одна команда. Способствовать развитию точности, координации движений, решительности, смелости.	Труд на участке – помочь дворнику посыпать дорожки песком, напомнить для чего это надо делать. Прививать уважение к любому труду. Самостоятельная двигательная активность.		
Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».					
Вечер		гимнастика после сна. С/р игра «Ателье». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.	Д/и «Что перепуталось» с _____ Цель: закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание. Раскрашивание иллюстраций из раскрасок.	Игровая ситуация «Носовой платочек». Цель: учить детей следить за состоянием носа и рта, при кашле и чихании пользоваться носовым платком.	Дидактическая игра «Магазин игрушек». цель: формировать умение классифицировать предметы по заданным признакам. Развивать логическое мышление детей. Последовательности изготовления игрушки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.		
Прогулка		Наблюдение за животными. Цель: обсудить с детьми, каких животных можно увидеть на участке детского сада, к каким группам их можно отнести (птицы, звери).					

СРЕДА

День недели	Режим	ВД и КП в соотв с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 27.03.2019 г.	2	3	4	5	6	7	8	
	Утро	П К Т С	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Бродяга-ветер погодою вертит». Цель: формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды.	Дидактическая игра «Наоборот» Задачи: развивать способность сравнивать предметы по величине (длине, ширине), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, в подборе антонимов.	Рассматривание фотоиллюстраций с изображением одежды. Д/и «Что лишнее?» Цель: закрепить классификацию одежда и обувь.	Хозяйственно-бытовой труд: уборка в групповой комнате. Цель: учить организовывать совместный труд, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации.	
	ООД	К П	ФЭМП «Занимательная математика» Цель: Развивать внимание, память, мышление; умение оценивать себя					
		Х.тв С	Аппликация «По замыслу» Цель: Научить составлять композицию по замыслу с использованием пространственных предлогов В, НА, ПОД, НАД и ориентировки на плоскости ВЕРХ, НИЗ.					
		Ф.к З	Физическое воспитание-по замыслу педагога					
	Прогулка	К	Наблюдение за	Вместе с подгруппой	Спортивная игра	Труд на участке –		

		Б З Т Х.лит.	деревьями. Формировать представление о помощи людей растениям в зимних условиях. воспитывать эстетическое видение природы стремление беречь её. П/и «Мороз, Красный нос»	детей собрать мусор на территории участка весенняя забава «Кто быстрее»	хоккей с мячом. Цель: учить детей играть дружно, действовать как одна команда. Способствовать развитию точности, координации движений, решительности, смелости.	помочь дворнику посыпать дорожки песком, напомнить для чего это надо делать. Прививать уважение к любому труду. Самостоятельная двигательная активность.	Беседа по ситуации	
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».							
Вечер	гимнастика после сна. С/р игра «Ателье». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.		Д/и «Что перепуталось» <u>с _____</u> <u>_____</u> <u>_____</u> Цель: закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание. Раскрашивание иллюстраций из раскрасок.	Игровая ситуация «Носовой платочек». Цель: учить детей следить за состоянием носа и рта, при кашле и чихании пользоваться носовым платком.	Дидактическая игра «Магазин игрушек». цель: формировать умение классифицировать предметы по заданным признакам. Развивать логическое мышление детей. Последовательности изготовления игрушки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.			
Прогулка	Наблюдение за животными. Цель: обсудить с детьми, каких животных можно увидеть на участке детского сада, к каким группам их можно отнести (птицы, звери).							

ЧЕТВЕРГ

День недели	Режим	ВД и КП в соотв с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг 28.03.2019 г.	2	3	4	5	6	7	8	
	Утро	П К Т С	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Бродяга-ветер погодою вертит». Цель: формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды.	Дидактическая игра «Наоборот» Задачи: развивать способность сравнивать предметы по величине (длине, ширине), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, в подборе антонимов.	Рассматривание фотоиллюстраций с изображением одежды. Д/и «Что лишнее?» Цель: закрепить классификацию одежда и обувь.	Хозяйственно-бытовой труд: уборка в групповой комнате. Цель: учить организовывать совместный труд, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседа по ситуации.	
	ООД	К П	Окружающий мир « Цель: отработать употребление творительного падежа, учить образовывать относительные прилагательные; познакомить с мастерами прикладного искусства.					
		Х.тв С	Рисование: «По замыслу» стр 99 Ю.В. Рузанова					
		Ф.к З	Физическое воспитание-по замыслу педагога					
	Прогулка	К Б З Т	Наблюдение за деревьями. Формировать представление о	Вместе с подгруппой детей подготовить выносной материал к весеннему периоду	Спортивная игра хоккей с мячом. Цель: учить детей играть дружно,	Труд на участке – помочь дворнику посыпать дорожки песком, напомнить для		

		Х.лит.	помощи людей растениям в весенних условиях. воспитывать эстетическое видение природы стремление беречь её. П/и «Ловишки »	Весенняя забава «Кто быстрее»	действовать как одна команда. Способствовать развитию точности, координации движений, решительности, смелости.	чего это надо делать. Прививать уважение к любому труду. Самостоятельная двигательная активность.	Беседа по ситуации
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».						
Вечер	гимнастика после сна. С/р игра «Ателье». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.		Д/и «Что перепуталось» с _____ _____ _____	Игровая ситуация «Носовой платочек». Цель: учить детей следить за состоянием носа и рта, при кашле и чихании пользоваться носовым платком.	Дидактическая игра «Магазин игрушек». цель: формировать умение классифицировать предметы по заданным признакам. Развивать логическое мышление детей. Последовательности изготовления игрушки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.		
Прогулка	Наблюдение за животными. Цель: обсудить с детьми, каких животных можно увидеть на участке детского сада, к каким группам их можно отнести (птицы, звери).						

ПЯТНИЦА

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями воспитанников	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 29.03.2019 г.	2	4	5	6	7	8	
	Утро	Приём детей Утренняя гимнастика. Беседа о птицах «Певчие вестники весны» Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах. П/И «Птички на дереве», «Совушка»	С _____ составление по плану описательного рассказа о ласточке.	Повторение пальчиковой игры «Конструктор» цель: развивать память умение выполнять движения со словами.	Дежурство в уголке природы – наблюдения и уход за луком. (Полив, прополка) Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Привлечь детей к выставке книг, иллюстраций на тему «Тайны птичьего мира». Внести в группу картину «Встречаем птиц».	Беседа «Чем опасна оттепель на улице»	
	ООД	Развитие речи: (обучение грамоте) «Звуки Ш, Ж» (интернет) Цель: учить детей дифференцировать в словах звуков ш и ж, анализ, синтез и чтение слов.					
		ФЭМП занятие №1 стр 120-122 И.А. Помараева Цель: продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.					

	Физическое воспитание-по замыслу педагога (на улице)					Беседа по ситуации
Прогулка	Наблюдение за сорокой. Цель: Развивать логическое мышление; формировать причинно-следственные связи и закономерности в природных явлениях; расширить представления о перелётных птицах; знакомить с народными приметами о птицах.	Инд. работа с Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: воспитывать выносливость.	П/и. «Я знаю пять названий птиц»-Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц.	Трудовые поручения: подкормка птиц. Цель: Поощрять стремление детей заботиться о птицах, применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц. Воспитывать ответственность. Самостоятельная двигательная активность.		
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа В. Бианки. «Прячутся».					
Вечер	Гимнастика после сна. Слушание фонограммы с голосами птиц. Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки. Предложить детям подумать, в какое время года это происходило Познакомить детей с правилами поведения в лесу.	С подгруппой детей, «Что сначала, что потом». Закреплять знания о стадиях развития птицы (яйцо, птенец, птица), развивать связную речь.	Беседа: «Времена года . Цель: закрепить времена года, название весенних месяцев, признаки времени года . Д/и « Когда это бывает?» Цель: учить определять времена года, развитие связной речи, активизация словаря.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек в группе.		
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах					

**Календарно-тематическое планирование
воспитательно - образовательного процесса
в подготовительной к школе группе № 7**

МАРТ