

Презентация дидактического пособия « ОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД»

Воспитатель младшей группы:
Евсеева А.В.

Сенсорное восприятие у дошкольников традиционно выделяют пять видов восприятия в соответствии с ведущим анализатором, участвующим в построении перцептивного образа:

- зрительное;
- слуховое;
- осязательное (тактильное);
- вкусовое;
- обонятельное.

Исходя из этого перед нами встал вопрос: Чему же и как научить ребёнка? Первая и главная задача-предоставлять ребёнку самые разные предметы, дидактические игры и пособия для обследования и обращать его внимание на их свойства.

Одно из таких дидактических пособий мы сегодня хотим вам представить. Называется оно «Огород круглый год»

Эта грядка используется в нашей группе педагогами, в работе с детьми младшего дошкольного возраста на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речи.

При помощи предметов расположенных на грядке ставим задачи:
закреплять умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения;
учить определять пространственное расположение предметов; уточнить знания детей об овощах, и месте их произрастания, пользе для человека;
учить различать овощи по внешнему виду, описывать их по характерным признакам;
учить использовать обобщающее понятие «Овощи», обогащать словарный запас за счет обозначений качеств;
развивать внимание, память, усидчивость, координацию движений, мелкую моторику рук.

Материалы и инструменты: ткани разной текстуры, и цвета, линейка, игла, нитки зеленого и черного цветов.

Картотека игр:

Игра 1.

Воспитатель просит ребенка собрать урожай. Воспитанник поочередно снимает с грядки овощи и называет их. Выполняя задание, ребенок закрепляет названия овощей. Детям второй младшей группы можно предложить во время «сбора урожая» описать характерные признаки овощей (лук – круглый, желтый).

Игра 2.

Можно предложить ребенку отгадать загадки об овощах. А отгадки он выбирает сам из предложенных овощей и размещает овощ с на «грядке».

Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая
(Морковь.)
Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ...
(Капуста.)

Игра 3.

Предложить ребенку разместить на «грядке» овощи определенного цвета. Например, воспитатель предлагает ребенку выбрать овощи зеленого цвета. Воспитанник сажает на «грядке» капусту и огурец.

Игра 4.

В индивидуальной работе с детьми на занятиях по формированию элементарных математических представлений данная игра может использоваться для сравнения групп предметов методом приложения. Воспитатель размещает на одной «грядке» два овоща (капусты), на второй три (лук) и просит ребенка сравнить каких овощей больше.

Игра 5.

Сажая на грядках овощи, воспитанники могут закреплять расположение предметов в пространстве. Воспитатель просит ребенка посадить лук, а справа от него морковку, затем слева от лука посадить капусту.

Игра 6.

Игра «Назови ласково» - учить детей правильному образованию и употреблению уменьшительно-ласкательных форм имен существительных. Ребенок сажает на «грядку» овощ и называет его ласково: капуста – капусточка, лук – лучок, морковь – морковочка, свекла – свеклочка.

Игра 7.

Игра «Что лишнее?». Педагог размещает на «грядке» овощи: лук, морковь, капусту, грибы, ягоду. Сообщает, что здесь лишнее? Ребенок убирает лишние грибы и ягоду).

С помощью предложенной игры педагог может выполнять с воспитанниками ещё много развивающих заданий. Кроме того, что игра «Огород круглый год» развивает мелкую моторику рук.

Данное пособие предназначено для групповых подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Спасибо за внимание!