

Конспект занятия лепка пластилинография в младшей группе
«Разноцветный зонтик»

Выполнила воспитатель Евсеева А.В.

Цель: Продолжать знакомить детей с временем года осень и её особенностями.

Задачи:

-активизировать речь, развивать фантазию, мышление, мелкую моторику пальцев рук;

-создавать эмоционально-радостное настроение;

- продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования с использованием тычков и гуаши.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

- Ребята, какое время года сейчас? (Осень)

- Давайте назовем признаки осени. (Ответы детей.)

-Ребята, наступила хмурая, дождливая осень. Дождик идет все чаще и чаще. Во дворе сыро и холодно, кругом лужи. А какие вещи пригодятся нам, чтобы мы не промокли?

Дети: Куртка, резиновые сапоги, зонтик.

- Ребята, а что же нам поможет спрятаться от дождика? Правильно зонтик!

Рассматриваем с детьми разные зонтики - взрослые, детские. Зонты бывают разного размера и разной расцветки. -Зонтик у нас уже есть, поэтому предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко и дождик».

Проводится игра. Правила игры: по сигналу взрослого: «солнце» - дети «гуляют», прыгают, бегают; по сигналу «дождик» - собираются под зонтиком рядом со взрослым. (2-3 раза)

- Ребята, вам понравилась игра?(да)

- Ребята, я сегодня для всех вас принесла подарок – это зонтики! Но зонтики у меня грустные, потому я не успела их украсить. Вы мне поможете? Украсим зонтики вместе? Скорее занимайте свои места за столами.

Педагог объясняет и показывает последовательность и способы пластилинографии.

Рефлексия.

- А вам, ребята понравилось занятие?

- Что особенно понравилось?

Дети рассматривают свои работы, педагог хвалит детей за работу и читает детям стихотворение Л. Брайловского «Зонтик»:

В небе тучка ой-ой-ой!

Все бегут, спешат домой.
Только я один смеюсь,
Чёрной тучки не боюсь.
Не страшны мне дождь и гром,
Я гуляю под зонтом!

Результат:

- дети познакомятся с нетрадиционным способом лепки
- в ИЗО уголке для родителей будет оформлена выставка.