

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

Тел.: 8(496)2673232

e-mail: mbdou_27@mail.ru

141540 Московская область,
Солнечногорский район,
г.п.Поварово ул.Лесная, д 3

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом Совете
от « 30 » августа 20__ г.
Протокол №

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 27
____ О.А. Кувшинова
Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г

ПАСПОРТ

Младшая группа № 7



Воспитатели:
Евсеева А.В.
Коршунова Л.А.

г.п. Поварово,
2019-2020 учебный год

«Развивающая Предметно- Пространственная Среда» (далее – РППС) понимается как часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и пр., для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития».

Все составляющие РППС известны детям, соответствуют их индивидуальным особенностям (возрастным и гендерным) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности и общения.

В оснащение включены предметы для совместной деятельности и общения ребенка со взрослыми (педагогом), а также возможности уединения.

РППС обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических и других условий, а также реализацию инклюзивного образования (при необходимости).

РППС включает средства обучения (в том числе технические), материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Обеспечивает возможность изменений наполнения пространства в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей.

Обеспечивает свободный выбор детей различных пространств, игрушек, оборудования и других материалов, стимулирующих различные виды активностей.

Обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих средств (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности.

Обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Все элементы оснащения соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормы и правила пожарной безопасности.

РППС в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формирует и поддерживает положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в себе;
- максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ, группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательной программы;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, проводимую с детьми и ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка;
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему СанПиН.

При организации РППС учитывались требования:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014

№ 11-ФКЗ);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10 января 2014 г. № 08-10 «О плане действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 5 августа 2013 № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».
- Письмо Минобрнауки России от 17.11. 2011 г. № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 г. № 2151 "Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях"
- Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г. «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций».

Общая характеристика:

- Игровая комната – 66.8. кв. м,
- Раздевалка – 14.8.кв. м.,
- Мойка – 1.9.кв. м.,
- Умывальная и туалетная комната – 9.5 кв. м.,
- **Оборудование:**
- Мебель, технические средства

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>

Раздевалка	Шкафчик детский для одежды	33 шт.
	Банкетка	4 шт.
	Стенды информационные для родителей:	3 шт.
	«Для вас родители», «Наше творчество»	
Игровая комната, спальня	Стол кухонный	1 шт.
	Стул взрослый	3 шт.
	Стол письменный	1 шт.
	Этажерка	1 шт.
	Стол детский	4 шт.
	Стул детский	30 шт.
	Стол журнальный хохломской	3 шт.
	Ширма раскладная	2 шт.
	Дом для кукол	1 шт.
	Стол для дидактических игр	3 шт.
	Полка-этажерка для игрушек	1 шт.
	Шкаф для детского творчества	1 шт.
	Шкаф настенный	1 шт.
	Кровать детская	шт.
	Стеллаж с полками	4 шт.
	Магнитная доска	5 шт.
		1 шт.
Мойка	Шкаф кухонный	1 шт.
	Шкаф навесной	2 шт.
Умывальная комната	Зеркало	1 шт.
	Вешалка для полотенец	6 шт.
Туалетная комната	Шкаф хозяйственный	1 шт.

Нормативные документы	Инструкции
Табель посещаемости	Должностная инструкция
Сведения о родителях	Инструкция по охране труда
Рабочая программа для воспитанников общеразвивающей направленности.	Инструкции по безопасности
Календарно- тематический план работы с воспитанниками	
План реализации ООП	
Педагогическая диагностика - результаты индивидуального учета освоения обучающимися ООП ДО.	
План взаимодействия с семьями воспитанников	
Протоколы родительских собраний	
Материалы личностного саморазвития	

Журнал кварцевания	
Журнал мытья игрушек	

Функциональный модуль «Игровая»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля								
Для педагогов: организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; формирование и коррекция индивидуального развития детей; создание условий для гармоничного развития детей.								
Источник требований по организации модуля								
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметнопространственной среды»								
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль		
		Возрастная группа		
		Должно быть	В наличии	Приобрести
1.	Автомобили (крупного размера)	2	2	0
2.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	10	0
3.	Акваскоп	1	1	0
4.	Альбомы по живописи и графике	6	6	0
5.	Балансиры разного типа	1	1	0
6.	Бинокль/подзорная труба	1	1	0
7.	Бирюльки	1	1	0
8.	Большой детский атлас	1	1	0
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	0
10.	Весы детские	1	0	1
11.	Ветряная мельница (модель)	1	0	0
12.	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	0
13.	Головоломки-лабиринты	1	1	0
14.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	0	1
15.	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	0
16.	Дидактическая доска с панелями - комплект	1	1	0
17.	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	0	0
18.	Домино логическое	1	1	0
19.	Домино логическое с разной тематикой	1	2	0
20.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	1	0	1
21.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	1	0
22.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1	1
23.	Игра-набор «Городки»	1	1	0
24.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	0	2
25.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект	1	1	1
26.	Игры-головоломки объемные	1	1	0

27.	Изделия народных промыслов - комплект	1	0	1
28.	Календарь погоды настенный	1	1	0
29.	Книги детских писателей - комплект	1	1	0
30.	Коврик массажный	1	1	1
31.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	1	0
32.	Коллекция бумаги	1	1	
33.	Коллекция минералов	1	1	
34.	Коллекция растений (гербарий)	1		
35.	Коллекция семян и плодов	1		
36.	Коллекция тканей	1		
37.	Кольцеброс - настольный	1	1	0
38.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1		
39.	Коляска-люлька для кукол	1		
40.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1		
41.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1		
42.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1		
43.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1		
44.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1		
45.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1		
46.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1		
47.	Комплект конструкторов шарнирных	1		
48.	Комплект костюмов по профессиям	1		
49.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1		
50.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1		
51.	Конструктор магнитный - комплект	1		
52.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект	1		
53.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один - много», «больше - меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1		

54.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше», сложение / вычитание в пределах 10	1		
55.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1		
56.	Куклы (крупного размера)	1		
57.	Куклы (среднего размера)	2		
58.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2		
59.	Кукольная кровать	1		
60.	Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект	1		
61.	Лук со стрелами	1		
62.	Матрешка пятикукольная	1		
63.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5		
64.	Модуль-основа для игры «Кухня»	1		
65.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1		
66.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1		
67.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1		
68.	Модуль-основа для игры - Поликлиника	1		
69.	Мозаика разной степени сложности	1		
70.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1		
71.	Мольберт двухсторонний	1		
72.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1		
73.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		
74.	Мяч прыгающий	3		
75.	Мяч футбольный	1		
76.	Набор «Железная дорога»	1		
77.	Набор «Лото: последовательные числа»	1		
78.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1		
79.	Набор «Мастерская»	1		
80.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1		
81.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1		
82.	Набор «Бензозаправочная станция - гараж» (для мелких автомобилей)	1		
83.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1		
84.	Набор военной техники (мелкого размера)	1		
85.	Набор деревянных игрушек-забав	1		

86.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1		
87.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия	1		
88.	Набор для составления узоров по схемам	1		
89.	Набор знаков дорожного движения	1		
90.	Набор игрушек для игры с песком	5		
91.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1		
92.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1		
93.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования от-	1		
94.	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1		
95.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		
96.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для	1		
97.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1		
98.	Набор картинок для иерархической классификации	1		
99.	Набор карточек по народному ремесленному делу	1		
100.	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2		
101.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1		
102.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1		
103.	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1		
104.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1		
105.	Набор кубиков с буквами	1		
106.	Набор кукольной одежды - комплект	2		
107.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2		
108.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1		
109.	Набор материалов Монтессори	20		
110.	Набор мебели для кукол	1		
111.	Набор медицинских принадлежностей	1		
112.	Набор муляжей овощей и фруктов	1		

113.	Набор мягких модулей	1		
114.	Набор мячей (разного размера, резина)	1		
115.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1		
116.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1		
117.	Набор пазлов - комплект	1		
118.	Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект	1		
119.	Набор парикмахера	1		
120.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки	1		
121.	Набор печаток	1		
122.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости	1		
123.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1		
124.	Набор пробирок большого размера	1		
125.	Набор проволочных головоломок	1		
126.	Набор продуктов для магазина	1		
127.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1		
128.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1		
129.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1		
130.	Набор репродукций картин великих сражений	1		
131.	Набор репродукций картин о природе	1		
132.	Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям	1		
133.	Набор самолетов (мелкого размера)	1		
134.	Набор самолетов (среднего размера)	3		
135.	Набор солдатиков (мелкого размера)	1		
136.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4		
137.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1		

138.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3		
139.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями	1		
140.	Набор фантастических персонажей	1		
141.	Набор фигурок «Семья»	1		
142.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1		
143.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1		
144.	Набор фигурок людей разных профессий	1		
145.	Набор фигурок людей разных рас	1		
146.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1		
147.	Набор чайной посуды	1		
148.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1		
149.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	1		
150.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1		
151.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и	1		
152.	Наборы моделей: деление на части (2-16)	1		
153.	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1		
154.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1		
155.	Наглядные пособия символики России	1		
156.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1		
157.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы - комплект	1		
158.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		
159.	Настольный футбол или хоккей	1		
160.	Неваляшки разных размеров - комплект	1		

161.	Обруч (малого диаметра)	5		
162.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3	1		
163.	Перчаточные куклы - комплект	1		
164.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи - комплект	4		
165.	Приборы домашнего обихода - комплект	1		
166.	Развивающее панно	1		
167.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и	1		
168.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми	1		
169.	Ракета (среднего размера)	1		
170.	Рамки и вкладыши тематические	1		
171.	Руль игровой	1		
172.	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1		
173.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1		
174.	Скакалка детская	5		
175.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1		
176.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1		
177.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1		
178.	Танграм	1		
179.	Тележка-ящик (крупная)	2		
180.	Телескопический стаканчик с крышкой	1		
181.	Телефон игровой	1		
182.	Увеличительная шкатулка	1		
183.	Установка для наблюдения за насекомыми	1		
184.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями -	1		

185.	Физическая карта мира (полушарий)	1		
186.	Часы игровые	1		
187.	Часы магнитные демонстрационные	1		
188.	Чашка Петри	1		
189.	Чековая касса игровая	1		
190.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1		
191.	Шахматы	1		
192.	Шашки	1		
193.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1		
194.	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	1		
195.	Элементы костюма для уголка ряженья - комплект	1		

Функциональный модуль «Физкультура»

Перечень компонентов функционального модуля

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

Источник требований по организации модуля

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметнопространственной среды»

№	Наименование	Должно быть	В наличии	Приобрести
1	Балансиры разного типа	1		

2	Бревно гимнастическое напольное	2		
3	Гимнастическая палка (мягкие кожаные колбаски)	20		
4	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	2		
5	Доска гладкая с зацепами	2		
6	Доска наклонная	1		
7	Доска с ребристой поверхностью	2		
8	Дуга большая	5		
9	Дуга малая	5		
10	Канат для перетягивания	1		
11	Коврик массажный	2		
12	Кольцеброс настольный	1		
13	Кольцо мягкое	10		
14	Кольцо плоское	10		
15	Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка	1		
16	Куб деревянный малый	5		
17	Кубы для ОФП	5		
18	Лента короткая	20		
19	Мат гимнастический складной	1		
20	Мат с разметками	2		
21	Мяч баскетбольный	3		
22	Мяч утяжеленный (набивной)	10		
23	Мяч футбольный	2		
24	Набор мячей (разного размера, резина)	3		
25	Набор разноцветных кеглей с мячом	2		
26	Набор спортивных принадлежностей - кольцо малое (10-12 см), лента короткая (50-60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний	20		
27	Настенная лесенка (шведская стенка)	1		
28	Обруч (малого диаметра)	10		
29	Портативное табло	1		
30	Прыгающий мяч с ручкой	3		
31	Разноцветные цилиндры	6		
32	Ролик гимнастический	10		
33	Секундомер механический	2		
34	Скакалка детская	5		
35	Скамейка гимнастическая	3		
36	Стенка гимнастическая деревянная	1		
37	Султанчики для упражнений	20		
38	Тележка или стенд для спортивного инвентаря	1		
39	Флажки разноцветные (атласные)	30		

Функциональный модуль «Музыка»

Перечень компонентов функционального модуля

Назначение функционального модуля Для педагогов: • приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства; • воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями; • формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений; • приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.				
№	Наименование	Должно быть	В наличии	Приобрести
1	Барабан с палочками	2		
2	Бубен большой	3		
3	Бубен маленький	5		
4	Бубен средний	2		
5	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	10		
6	Дудочка	2		

7	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1		
8	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	10		
9	Кастаньеты с ручкой	1		
10	Кастаньеты деревянные	2		
11	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1		
12	Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями	1		
13	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1		
14	Маракасы	5		
15	Металлофон - альт диатонический	2		
16	Металлофон 12 тонов	10		
17	Музыкальные колокольчики (набор)	10		
18	Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский)	1		
19	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1		
20	Свистки с голосами птиц	2		
21	Свистулька	1		
22	Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	1		
23	Ширма напольная для кукольного театра	1		

Функциональный модуль «Творчество»

Перечень компонентов функционального модуля

Назначение функционального модуля Для педагогов:				
• развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств; • развитие детского творчества; • развитие продуктивной деятельности детей - аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.				
№	Наименование	Должно быть	В наличии	Приобрести
1	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1		
2	Витрина/лестница для работ по лепке	1		
3	Игровой комплект для изучения основ электричества	2		
4	Изделия народных промыслов - комплект	1		
5	Комплект «Первые конструкции»	1		

6	Комплект для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов, в том числе и электрифицированных, с использованием деталей с возможностью соединения в 3-х плоскостях	2		
7	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1		
8	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1		
9	Конструктор мягких деталей среднего размера	1		
10	Мольберт двухсторонний	1		
11	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		
12	Набор интерактивный коммуникативный игровой	2		
13	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1		
14	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		
15	Перчаточные куклы - комплект	1		
16	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	1		

Функциональный модуль «Речевой»

Перечень компонентов функционального модуля

Для педагогов: • развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками; • развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологических форм; • овладение дошкольниками нормами речи.				
№	Наименование	Должно быть	В наличии	Приобрести
1	Бесконтактный детский термометр	1		
2	Воздушное лото	2		
3	Зеркало для обследования ротовой полости	3		
4	Игрушка-вкладыш	3		
5	Индивидуальные зеркала 9х12	8		
6	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	2		
7	Комплект детских книг для разных возрастов	1		

8	Комплект игрушек на координацию движений	1		
9	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	1		
10	Комплект кубиков Зайцева	1		
11	Комплект мелких игрушек	1		
12	Комплект методических материалов	1		
13	Набор для закручивания элементов разных форм, размеров и цветов	1		
14	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1		
15	Набор кубиков	2		
16	Набор муляжей овощей и фруктов	1		
17	Набор пазлов - комплект	1		
18	Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект	1		
19	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1		
20	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно - комплект	1		
21	Настольные игры - комплект	1		
22	Перчаточные куклы - комплект	1		
23	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	1		
24	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	2		
25	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1		
26	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1		
27	Таймер механический	1		
28	Устройство для развития речевого дыхания	1		
29	Устройство для развития фонематического слуха	1		
30	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект	1		
31	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	1		
32	Юла большая	1		
33	Юла малая	1		

Наименование
Комплект книг для старшей и подготовительной группы
ЛИТЕРАТУРА

1. Куцакова Л.В. «Конструирование и Художественный труд в детском саду» - 2006 год.
2. . Веракса Н.В., Галимов О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» -2015 год
3. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью в подготовительной группе» -2002 год
4. Белая К.Ю. « Формирование основ безопасности у дошкольников»- 2014 год
5. Буре Р.С. « Социально-нравственное воспитание дошкольников»- 2014 год
6. Буре Р.С. «Готовим детей к школе» -1987 год
7. Веракса А.Н. « Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника»- 2014 год
8. Веракса Н.Е. « Диагностика готовности ребенка к школе» - 2010 год
9. Веракса Н.Е., А.Н.Веракса «Познавательное развитие в дошкольном детстве»- 2012год
- 10.Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Примерная Общеобразовательная Программа Дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»-2014 год
- 11.Гербова В.В. « Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет- 2000г.
- 12.Грибовская А.А. « Лепка в детском саду»-2012год
- 13.Дыбина О.В. « Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа» -2015 год
- 14.Жественных способностей дошкольников» -2014 год
- 15.Зверева О. Л. «Родительские собрания в ДОУ» - 2011год
- 16.Коваленко З.Д. «Аппликация Семенами» - 2014 год
- 17.Комарова И.И. « Информационно- коммуникативные технологии в дошкольном образовании» - 2013 год
- 18.Комарова Т.С. « Детское художественное творчество»- 2015 год
- 19.Комарова Т.С. « Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа» -2015 год
- 20.Комарова Т.С. « Развитие Худос
- 21.Комарова Т.С., Соломенникова О.А. « Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу» -2013 год
- 22.Конспекты комплексно-тематических занятий в старшей группе- 2017 год
- 23.Краснушкин Е.В. «Изобразительное искусство для дошкольников»- 2012 год
- 24.Куцакова Л.В. « Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе» - 2007 год
- 25.Куцакова Л.В. « Трудовое воспитание» - 2015 год.
- 26.Лободин В.Т. « В стране здоровья» 2011год
- 27.Метенева Н. М. «Взрослым о детях» - 2011 год
- 28.Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» - 2007 год

29. Новикова В.П. «Математика в детском саду подготовительная группа»- 2003 год
- 30.Новикова В.П. «Математика в детском саду 6-7 лет»- 2015 год.
- 31.Островская Л.Ф. «Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников»-1990 год
- 32.Парамонова Л. А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» - 2013 год
- 33.Парамонова Л. А. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» - 2011 год
- 34.Пашкевич Т.Д. « Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет»-2012 год
- 35.Пензулаева Л.И. « Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений» -2014 год.
- 36.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду подготовительная группа»- 2015 год
- 37.Петрова В.И. , Стульник Т.Д. « Этические беседы с дошкольниками»-2015 год
- 38.Прохорова Г.А. « Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет» - 2010 год
- 39.Саулина Т.Ф. « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»- 2014 год
- 40.Сорокина Н.Ф., Миланович Л. Г «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра»- 2007 год
- 41.Степаненкова Э.Я. « Сборник подвижных игр» -2011 год
- 42.Тихомирова О.Ю., Г.А. Лебедева « Пластилиновая картина»- 2012 год.
- 43.Швайко Г.С. « Занятия по изобразительной деятельности в детском саду подготовительная к школе группа -2001 год

Функциональный модуль «Уличное пространство»

Паспорт функционального модуля

Перечень компонентов функционального модуля

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития;

организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья.

№	Наименование	Количество на модуль	В наличии	Приобрести
1	Баскетбольные стойки	2		
2	Бревно гимнастическое наземное	2		
3	Волейбольные стойки	2		
4	Гимнастические комплексы	1		
5	Дом игровой	1		
6	Комплекс «Автогородок»	1		
7	Модель (различной тематики) - МАФ	2		
8	Песочница со ступенью	1		
9	Шведская стенка металлическая	1		