

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

САМООБРАЗОВАНИЕ

**Тема: Влияние устного народного творчества
на развитие речи детей 3-4 лет**



Подготовила воспитатель: Евсеева А.В.

г. Солнечногорск
2019-2020 г.

Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет

Цель работы: объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

Актуальность: Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка.

Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

План работы с детьми младшего возраста

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Бабурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М., 1995. 2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа. М., 2009. 3. Жаворонушки: Песни, приговорки, потешки, прибаутки, считалки / Сост. Г.Науменко. М., 1998. 4. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.-метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2008. 5. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005. 6. Русский фольклор / Сост. В. Аникин. М., 1985.	
Работа с детьми	Октябрь	Отгадывание детьми загадок.	Досуг «Вечер загадок».
	Ноябрь	Театрализованная постановка.	Инсценирование русской народной сказки «Теремок».
	Февраль	Просмотр кукольного театра по русским народным сказкам, хороводы, подвижные игры.	Развлечение «Широкая Масленица»
	Март	Пальчиковые игры на основе русских народных потешек.	Игровая деятельность «Поиграем с пальчиками».
	Апрель	Знакомство с закличками, потешками о солнце.	Досуг «Солнышко, нарядись, красное, покажись!»
Работа с семьёй	Январь	Разучивание потешек, песенок, скороговорок, выступление для родителей.	«Посиделки» (творческий вечер с участием родителей)
	Апрель	Совместное творчество детей и родителей.	Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»
Самореализация	Март		Консультация для воспитателей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет».

	Май	Открытый показ оод во второй младшей группе.	Открытое занятие по развитию речи в младшей группе «Устное народное творчество. Потешки»
	Май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.	Выступление на педсовете.

Сценарий сказки "Теремок"

Действующие лица:

- Рассказчик
- Мышка
- Лягушка
- Заяц
- Лиса
- Волк
- Медведь

Нарисуйте домик на большом листе картона. Позаботьтесь, чтобы он был достаточно большой, и за него смогли спрятаться все герои. Сделайте в нем одно или два окошка, чтобы герои могли в них выглядывать по очереди. Проследите, чтобы домик был устойчивый и не рухнул в самый неподходящий момент. Справа поставьте несколько деревьев. На втором плане лес.

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит. (На поляну выходит мышка с узелком и останавливается перед теремком).

Мышка (стучит) :

Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет? (Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает. Входит в теремок и выглядывает из окошка).

Мышка:

Вот так чудо теремок,

Он не низок, не высок.

Буду жить в нем и работать,

В гости звать к себе кого-то.

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю Лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит. (Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Лягушка с узелком и направляется к теремку).

Лягушка:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет? (Из окна выглядывает Мышка).

Мышка:

Мышка здесь живет норushка!

А ты кто?

Лягушка:

А я – лягушка-квакушка.

Пусти меня к себе жить.

Мышка:

Для тебя найдется место,

Веселее жить вдвоем.

Вот сейчас замесим тесто,

А потом чайку попьем! (Лягушка входит в теремок. Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Зайчик с узелком и направляется к теремку).

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Зайчик бежит,

У дверей остановился и стучит.

Заяц:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет? (Из окна выглядывает Мышка).

Мышка:

Я Мышка-норushка. (Из окна выглядывает Лягушка).

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

А ты кто?

Зайчик:

Я - Зайка-побегайка.

Мышка и лягушка (хором):

Так и быть, пожалуй в дом,

Веселее жить втроем.(Зайчик заходит в дом. Мышка и Лягушка исчезают в окне. На поляну выходит Лиса с узелком и направляется к теремку).

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю Лисонька бежит,
У дверей остановилась и стучит.

Лиса:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка:

Я Мышка-норушка.(Из окна выглядывает Лягушка).

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.(Из окна выглядывает Заяц).

Заяц:

Я Зайка-побегайка.
А ты кто?

Лиса:

Про красавицу-Лису
Слух давно ведется.
Знают все меня в лесу!

Зайчик:

Место ей найдется!

Мышка:

Заходи, кума, смелее,
Вот как раз готов обед.

Лягушка:

Вместе будет веселее!

Лиса:

Лучше дома в мире нет!(Лиса заходит в домик. На поляну выходит Волк с узелком и направляется к теремку).

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю Волчок бежит,
У дверей остановился и стучит.

Волк:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет? (Из окна выглядывает Мышка).

Мышка:

Я Мышка-норушка.з окна выглядывает Лягушка).

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.(Из окна выглядывает Заяц).

Заяц:

Я Зайчик-побегайчик.(Из окна выглядывает Лиса).

Лиса:Я Лиса – всему лесу краса.

Все (вместе):

А ты кто?

Волк:

Я Волчок-серый бочок.

Зайчик:

Ладно, Серый, заходи,
Только не кусайся!

Лягушка:

Сразу выгоним, учти,
Коль обидишь Зайца!(Волк заходит в дом. Все прячутся).

Рассказчик:

Тесновато вшестером.

Так случилось: в теремочке

Нет пустого уголочка.

В тесноте, да не в обиде

Все живут, беды не видя.(На поляну выходит Медведь с узелком и направляется к теремку).

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Мишка бежит,

У дверей остановился и стучит.

Медведь:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка:

Я Мышка-норушка.(Из окна выглядывает Лягушка).

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.(Из окна выглядывает Заяц).

Заяц:

Я Зайчик-побегайчик.(Из окна выглядывает Лиса).

Лиса:

Я Лиса – всему лесу краса.

Волк:

Я Волчок-серый бочок.

Все (вместе):

А ты кто?

Медведь:

А я – из лесу медведь,

Буду с вами песни петь.

Меду дам я вам, друзья,

Если впустите меня.

Все (хором):

Нет, Медведь, не надо!

Медведь (обиженно):

Зря вы так. Я пригожусь!

Мышка:

Больно ты огромен.

Медведь:

Да не бойтесь, помещусь.

Я в запросах скромн.

(Медведь лезет в теремок. Дом начинает шататься и падает).

Медведь (с чувством вины):

Что я братцы натворил?

Теремочек развалил!

Мышка:

Ладно, ты не плачь, дружок,

Построим новый теремок!

Ведущий:

Все зверята подружились.

Вот как в сказке получилось.
Тут и сказочке конец,
А кто слушал — молодец!

Русские народные песенки и потешки для детей младшей группы детского сада

— Пальчик-мальчик,
Где ты был?
— С этим братцем
В лес ходил.
С этим братцем
Щи варил.
С этим братцем
Кашу ел.
С этим братцем
Песни пел!
* * *

— Ладушки, ладушки
Где были?
— У бабушки!
— Что ели?
— Кашку!
— Что пили?
— Бражку!
Кашка масленька,
Бражка сладенька,
Бабушка добренька.
Попили, поели,
Домой полетели,
На головку сели,
Ладушки запели.
* * *

— Сорока, сорока!
Где была?
— Далёко!
Печку топила,
Кашку варила,
На порог скакала –
Гостей созывала.
Гости прилетели,
На крылечко сели.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,

А этому не дала:
Он по воду не ходил,
Дрова не рубил,
Печку не топил,
Кашку не варил...

* * *

Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Молока не пьёт,
Забодает,
забодает,
забодает.

* * *

Ночь пришла,
Темноту привела;
Задремал петушок,
Запел сверчок.
Уже поздно, сынок,
Ложись на бочок,
Баю-бай,
Засыпай...

* * *

Котя, котенька-коток,
Котя — серенький хвосток!
Приди, котик, ночевать,
Мою деточку качать,
Прибаюкивать.

* * *

Баю-баю, баиньки,
Купим сыну валенки,
Наденем на ноженьки,
Пустим по дороженьке.
Будет наш сынок ходить,
Новы валенки носить.

* * *

Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
Придёт серенький волчок,
Он ухватит за бочок.
Он ухватит за бочок
И потащит во лесок,
Под ракитовый кусток

К нам, волчок, не ходи,
Нашу детку не буди.

* * *

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.

Вот проснётся Васька-кот,
Разобьёт весь хоровод.

* * *

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка!
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Ване спать не даёшь?

* * *

Травка-муравка
Со сна поднялась,
Птица-синица
За зерно взялась,
Зайка — за капустку,
Мышки — за корочку,
Ребятки — за молоко.

* * *

Дождик, дождик, пуще
Будет травка гуще,
Будут листья зеленей,
Будут ягодки красней.

* * *

Радуга-дуга,
Не давай дождя.
Давай солнышка,
Колоколнышка!

* * *

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!

А индюк среди двора —
Бал-бал-бал! Балды-балда!

Наши гуленьки вверху —
Грру-угрру! Грру-угрру!

Наши курочки в окно —
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Ранним-рано поутру
Нам споёт ку-ка-ре-ку!

* * *

— Курочка-рябушечка,
Куда ты пошла?

— На речку.
— Курочка-рябушечка,
Зачем ты пошла?
— За водичкой.
— Курочка-рябушечка,
Зачем тебе водичка?
— Цыпляток поить.
— Курочка-рябушечка,
Как цыплятки просят пить?
— Пи-пи-пи-пи-пи-пи!

* * *

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

* * *

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдёт,
Через киску упадёт!

* * *

— Кисонька-мурысенька,
Ты где была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурысенька,
Что там делала?
— Муку молола.
— Кисонька-мурысенька,
Что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?
— Одна.
— Не ешь одна! Не ешь одна!

* * *

Пошёл котик на торжок,
Купил котик пирожок.
Пошёл котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли есть,
Либо Бореньке снесть?
Я и сам укушу
Да и Бореньке снесу.

* * *

Ай, дуду-дуду-дуду,
Сидит ворон на дубу.
Он играет во трубу,
Он играет во трубу,
Во серебряную.
Труба точёная,

Позолочённая,
Песня ладная,
Сказка складная.

* * *

Тили-тили-тили-бом!
Загорелся кошкин дом.
Кошка выскочила,
Глаза выпучила.
Бежит курица с ведром,
Заливает кошкин дом.

* * *

Бежала лесочком
Лиса с кузовочком.
— А что в кузовочке?
— Лесные грибочки,
Грибочки-груздочки
Для сына, для дочки.

* * *

Жил-был у бабушки
Серенький козлик.
Вот как! Вот как!
Серенький козлик.

Бабушка козлика
Очень любила.
Вот как! Вот как!
Очень любила.

Вздумалось козлику
В лес погуляти.
Вот как! Вот как!
В лес погуляти!

Напали на козлика
Серые волки.
Вот как! Вот как!
Серые волки.

Остались от козлика
Рожки да ножки.
Вот как! Вот как!
Рожки да ножки

Досуг во второй младшей группе

«Солнышко, появись»

Цель: Вызвать у детей радостные эмоции во время праздника, научить радоваться празднику.

Задачи:

Создать весёлое праздничное настроение. Обогащать словарный запас детей. Формировать музыкально – ритмические навыки. Развить речь посредством использования малых фольклорных жанров. Развивать воображение, фантазию, координацию движения, внимание и наблюдательность. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение друг к другу, желание прийти на помощь.

Оборудование:

1. Домик, дерево.

2. Игрушки: белка, заяц, медведь, лисичка, солнце, лучики.

Ход

Дети заходят в музыкальный зал

Дети заходят в зал и навстречу выходит плачущая Белочка.

Вед.:

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Белка глянула в окно,

Стало белочке темно.

Ребята, давайте спросим, почему белочка плачет!

Дети: О чем, белочка, плачешь?

Белка: Я встретила по дороге солнышко, и оно мне пожаловалось, что у него случилась беда. Когда утром солнышко проснулось, то оно увидело, что пропали лучики (*показать картинку солнышка без лучиков*).

Посмотрите, какое солнышко? (*грустное, оно плачет*).

Вед: Дети, а вы хотите помочь солнышку найти лучики?

Тогда мы сегодня отправимся в путешествие. Но в лесу надо вести себя тихо, чтобы не распугать лесных жителей.

Помните, мы обещали помочь солнышку найти лучики?

Тогда отправляемся в путь. Смотрите кто то притаился возле деревца, ах это зайчик спит, так давайте мы его разбудим.

Хороводная «*Мы на луг ходили*»

Зайчик: Какие вы молодцы, что меня разбудили, а я вам дарю за это солнечные лучики.

Вед: До свидания зайчик, нам пора дальше в путь.

Посмотрите ребята домик, а кто в домике живет, давайте позвоним в колокольчик и узнаем. (*Появляется мишка в окошке*)

Здравствуй, Мишка! Ты чего такой грустный?

Медведь: Да цветочков нет и пчелы никтар не собирают, а значить и меда не будет.

Не грусти мишка, мы тебе поможем найти цветочную поляну.

Игра «*Собрать цветы*»

Вед: Ну вот, теперь и Мишка вернул нам лучик.

А вон там, в лесочке промелькнуло что-то рыжее.

Это же - лисичка!

Рыжая сестричка

Она зимой в лесу жила

В норке всё весну ждала.

Она говорит, что у нее есть Лучики солнышка. Но рыжая плутовка его отдаст, если мы расскажем потешки.

1. Солнышко-ведрышко. Выгляни в окошко!

Твои детки плачут. По камушкам скачут.

2. Солнце ясное, нарядись. Солнце красное, покажись.

Платье алое надень. И свети нам целый день.

3. Солнышко-ведрышко. Взойди поскорей,

Освети, обогрей телят да ягнят. Еще малых ребят.

4. Красное солнце наше,

Нет тебя в мире краше!

Даруй нам света, теплое лето.

Вед: Молодцы, дети! Лисичка тоже подарила нам лучики. Посмотрите, сколько лучиков у нас набралось! Теперь наверно солнышко обрадуется и перестанет грустить.

Давайте сейчас приклеим наши лучики на солнышко. *(приклеивают вместе с детьми лучики)*

Теперь посмотрите, какое солнышко *(показать детям весёлое солнышко)*стало?

Вед: Солнышко лучистое,

Мы тебя так ждали.

Солнышко лучистое,

Поиграй-ка снами!

Игра «Солнышко и дождик»

Вед: Дети вам понравилось наше путешествие? Вы такие молодцы, помогли солнышку найти лучики, не испугались лесных зверей. Но нам пора в группу нашу возвращаться. Крепко друг друга, за руки возьмём, в группу дружно мы пойдём.

Заклички к солнцу:

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошко:
Твои детки плачут,
По камушкам скачут.
Солнышко покажись!
Красное, снарядись!
Поскорей, не робей!
Нас, ребят, обогрей!

Солнышко-ведрышко,
Выйди из-за облышка.
Сядь на пенек,
Погуляй весь денек.
Солнышко, покажись!
Красное, снарядись!

Чтобы год от года
Давала нам погода:
Теплое летечко,
Грибы в берестечко,
Ягоды в лукошко,
Зеленого горошка.
Солнышко, снарядись!
Красное, покажись!

Выйди из-за тучи,
Дам орехов кучу!

Солнце, солнце,
Выблесни в оконце,

Дай овсу рост,
Чтобы до небес дорос;
Матушка-рожь
Чтобы встала стеной сплошь.

Солнышко, солнышко,
Колоколнышко!
Не пеки за реку,
Пеки к нам в окно,
Будет нам тепло!

Солнышко-ведрышко,
Прогляни, просвети!
На яблоньку высокую,
На веточку зеленую,
На грушицу кудрявую,
Березку кучерявую!
Ай, авсень, авсень, авсень,
Сеем жито целый день!
Свети, солнышко, нам с неба,
Чтобы больше было хлеба;
Чтоб детишкам для потехи
В лесу выросли орехи,
Чтоб снопы были толсты,
Чтобы лен пошел в холсты;
Зелен хмель лез на батог,
Чтоб в полушку был горох!

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Большие и маленькие ножки

Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

*Большие ноги
Шли по дороге
Топ-топ, топ-топ
Маленькие ножки
Бежали по дорожке
Топ топ топ то топ,
Топ топ топ то топ*

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Мы по лесу идем

Возьмитесь за руки и ходите по кругу:

Мы по лесу идем,
Зверей найдем.
Зайца громко позовем:
«Ау-ау-ау!»
Никто не откликается,
Лишь эхо отзывается,
Тихо: «Ау-ау-ау!»

Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

По ровненькой дорожке

Вместе с ребенком поведите хоровод со словами:

*По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Шагают наши ножки.
По пням, по кочкам,
 по камушкам,
По камушкам, в яму – бух!*

На последней строчке присядьте.

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ НОЯБРЬ 3-4 неделя

Водят пчелы хоровод

Выполнять соответствующие движения.

*Водят пчелы хоровод -
Брум, брум.
В барабан ударил кот -
Трум, трум.
Стали мыши танцевать -
Тир-ля-ля,
Так, что начала дрожать вся земле*

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Раздувайся, пузырь!

Вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: наклонив головы вниз, малыши дуют в кулачки, составленные один под другим, как в дудочку. При этом они выпрямляются и набирают воздух, а затем снова наклоняются, выдувают воздух в свою трубку и произносят звук «ф-ф-ф-ф». Эти действия повторяются 2-3 раза. При каждом раздувании все делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился. Затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова:

*Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой,
И не лопайся!!!*

Получается большой растянутый круг. Воспитатель входит в него, дотрагивается до каждой пары соединенных рук, затем останавливается и говорит: «*Лопнул пузырь!*» все хлопают в ладоши, произносят слово «*Хлоп!*» и сбегаются в кучку. Повторить несколько раз.

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Медведь.

*Как под горкой снег, снег,
И на горке снег, снег,
И под елкой снег, снег,
И на елке снег, снег,
А под снегом спит медведь.
Тише, тише,
Не шуметь!*

И.Токмакова

Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Ровным кругом

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

*Ровным кругом
Друг за другом
Мы идем за шагом шаг,
Стой на месте!
Дружно вместе
Сделаем вот так!*

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Зайка

«У зайчика зимой теплая беленькая шубка. У него ушки стоят на макушке, значит, зайка прислушивается, а шевелит он ими, чтобы еще лучше слышать. Когда зайчику холодно и он хочет согреть свои лапки, он делает вот так (хлопает в ладоши). А если зайка совсем замерзнет, он начинает прыгать – вот так».

Выбирают зайку, остальные образуют круг. Зайка выходит на середину и, изобразив руками ушки, приседает на корточки.

*Зайка беленький сидит
И ушами шевелит,
Вот так, вот так,
И ушами шевелит!*

дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками.

*Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,
Надо лапочки погреть!*

поглаживают то одну, то другую руку, слегка прихлопывают в ладошки. Затем встают.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать!

Скок-скок-скок-скок,

Надо зайке поскакать!

подпрыгивают на двух ногах к зайке. Стараются согреть его, ласково гладят. Затем возвращаются на место, а заяка выбирает себе замену.

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Затейники

Выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе

Сделаем вот так...

Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое -нибудь движение, и все должны его повторить.

Игра повторяется с другим водящим.

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Мы топаем ногами.

Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется.